



Consignes pour le maintien du niveau d'apprentissage Classe de CE1

Lors de ce temps de confinement à durée indéterminé, il nous paraît nécessaire de maintenir un lien avec les élèves afin d'entretenir les notions acquises depuis le début de l'année. Nous demandons de maintenir une régularité, avec un petit temps de travail chaque jour (lundi, mardi, jeudi, vendredi).

Les enfants ont reçu un programme à suivre pour cette semaine.

Nous vous communiquerons les activités pour la semaine prochaine en fin de semaine.

Nous vous ferons également des propositions de sites avec des contenus numériques afin de permettre à vos enfants de poursuivre leurs apprentissages.

Voici ci dessous un planning général pour vous aider à rythmer la journée de vos enfants.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	<i>Le rythme et les horaires sont à adapter à votre famille, faites-vous confiance tout ce que vous ferez sera bon pour votre enfant</i>			
matin entre 9h à 12h	Maths : Faire les exercices 1	Maths : Faire les exercices 2	Maths : Faire les exercices 3	Maths : Faire les exercices 4
	Français : faire la page d'exercice	Français : faire la page d'exercice	Français : faire la page d'exercice	Français : faire la page d'exercice
	Orthographe : dictée n°19	Orthographe : autodictée 19 entraînement dictée et autodictée n°20	Orthographe : entraînement dictée et autodictée n°20	Orthographe : entraînement dictée et autodictée n°20
		Jogging d'écriture en 5 lignes(fiche jointe)	Jogging d'écriture en 5 lignes(fiche jointe)	Jogging d'écriture en 5 lignes(fiche jointe)
	Apprendre les tables de multiplication x2,x5	Apprendre les tables de multiplication x2,x5	Apprendre les tables de multiplication x2,x5	Apprendre les tables de multiplication x2,x5
	Lire 20 min (au moins)	Lire 20 min (au moins)	Lire Gafi et répondre aux questions	Lire 20 min (au moins)
Après repas	<i>Temps calme (isolé dans la chambre par exemple)</i>			
Après-midi	<i>Chaque jour, dans la mesure du possible :</i> - s'aérer, faire du vélo, jouer au ballon (pied, main) - observer les animaux et les plantes du jardin, jardiner - regarder, s'intéresser à des cartes géographiques, le globe ... - regarder des émissions éducatives - faire des activités manuelles : bricolage, pâte à modeler, peinture - jouer à des jeux de société - jouer à des jeux de logique : mots croisés, mots mêlés, sudoku - Cuisiner : laisser l'enfant sortir le matériel, peser, mélanger ...			

Lecture

Lire une page dans le livre de Gafi : « La chèvre de Mr Seguin »: Faire lire à voix haute, vérifier la compréhension

Faire répéter régulièrement les sons qui posent problème.

Petite dictée journalière : dicter une série de syllabes ou une série de mots ou une petite phrase.

Ecriture

Ecrire dans un cahier ou sur une feuille, le Jogging d'écriture ou une petite histoire.