



Consignes pour le maintien du niveau d'apprentissage Classe de CE1

Bonjour à tous , voici le planning pour la semaine 2 du 23 au 27 mars 2020

¹ *Nous proposons aux enfants d'écrire dans leur cahier, afin d'imprimer le moins possible.

² *Toutefois si votre enfant préfère travailler sur une fiche imprimée cela reste possible.

Attention : le n° de leçon du livre est différent de la fiche (exemple : lettre G : leçon 29 mais fiche 22)

semaine 2	Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
matin entre 9h à 12h	Maths			
	Faire les exercices + une page de cahier de géométrie au choix	Faire les exercices + une page de cahier de géométrie au choix	Faire les exercices + une page de cahier de géométrie au choix	Faire les exercices + une page de cahier de géométrie au choix
	Chaque jour, apprends la table de multiplication x3 <i>Pour t'aider , compte d'abord de 3 en 3 de plus en plus vite (0-3-6-9.....) puis essaie d'apprendre en t'aidant des tables (cahier blanc)</i>			
	Français (utilisation des livres et fiches BLED)			
	<u>Orthographe</u> . leçon n°29 p 70-71 O1. le son [g] - Lire la règle p 70 ¹ *BLED p71 sur cahier (au moins 1 exercice). ou ² * Faire la fiche n°22	<u>Grammaire</u> . leçon n°8 p 22-23 G3. Le sujet du verbe - Lire la règle p 22 et /ou regarde la vidéo n°1 Vidéo n°2 ¹ *le BLED p23 sur le cahier (au moins 1 exercice) ou ² *Faire la fiche n°7	<u>Grammaire</u> . leçon n°12 p 34-35 O3. masculin et féminin des noms: - Lire la règle p 34 et/ ou regarde la vidéo n°3 ¹ *BLED p35 sur le cahier (au moins 1 exercice) ou ² * Faire la fiche n°8	<u>Vocabulaire</u> . leçon n° 22 p 57 V1. l'ordre alphabétique : ¹ *BLED p57 sur le cahier (au moins 1 exercice) ou ² * Faire la fiche n°14
	Dictées et autodictées			
	- Classe Camille : <i>Dictée n° 20</i> - Classe Martine : <i>Dictée de mots choisis</i>	<i>-Autodictée 20</i> entraînement dictée et autodictée n°21	entraînement dictée et autodictée n°21	entraînement dictée et autodictée n°21
	Phrase à dicter le lundi en entraînement après la dictée de mots : <i>Les jolies oiseaux arrivent des pays chauds.</i>			
	Lecture			
	Lire 20 minutes (au moins) un livre de ton choix	Lire Gafi p 84-85 « L'île des animaux » <u>Questions de lecture</u> <u>L5. Répondre aux questions sur le cahier.</u>	Lire « Semer des radis » (lecture Scannée de Mot de Passe) <u>Questions de lecture</u> <u>L5. Répondre à 3 ou 4 questions sur le cahier.</u>	Lire Gafi p 102-103 « Les voitures à travers le temps » <u>Questions de lecture</u> <u>L5. Répondre aux questions sur le cahier.</u>
Ecriture				
Jogging d'écriture en 5 lignes (fiche jointe)	Choisir et commencer à copier un poème (cahier de poème ou feuille): Gafi p 100-101	Continuer à copier le poème Gafi p 100-101	Jogging d'écriture en 5 lignes (fiche jointe)	

Expression orale			
Après- midi	<p>-Chaque jour, pendant deux semaines ,apprendre le poème choisi (Gafi p 100-101) -Poser des questions et discuter avec les parents pour apprendre à bien s'exprimer.</p> <p><i>Rappel : Attention à bien corriger les erreurs de langage faite par l'enfant.</i></p>		
	Ouverture au monde		
	<p>Anglais Clique sur les 2 vidéos . The Body . Story B</p>	<p>Sciences Activité (si tu peux) . Sème des graines dans différents endroits supports pour comparer. Clique sur les 2 vidéos 1. le Vivant 2. les besoins des végétaux</p>	<p>Anglais Clique sur les 2 vidéos . The Body . Story B</p>
<p>Chaque jour, dans la mesure du possible :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'aérer, faire du vélo, jouer au ballon (pied, main) - observer les animaux et les plantes du jardin, jardiner - regarder, s'intéresser à des cartes géographiques, le globe ... - regarder des émissions éducatives - faire des activités manuelles : bricolage, pate à modeler, peinture - jouer à des jeux de société - jouer à des jeux de logique : mots croisés, mots mêlés, sudoku - Cuisiner : laisser l'enfant sortir le matériel, peser, mélanger ... 			

Vidéos :

Apprentissages :

Le sujet du verbe **Vidéos 1** : <https://www.youtube.com/watch?v=GWZRuuwzGII>

Vidéos 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=syeWBtZuQIs>

Genre des noms (masulin/féminin) :

Vidéo 3 : <https://www.lumni.fr/video/le-genre-du-nom-feminin-et-masculin-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

Jeux de révisions

- noms propres/ noms communs : <https://www.lumni.fr/jeu/dissocier-les-noms-communs-et-les-noms-propres#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>