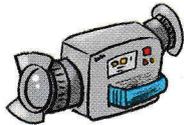


Le nombre des noms

Découvrons

1. Compare les noms en **bleu** et les noms en **rouge**.
Qu'est-ce qui change dans les noms en **rouge** ?



la caméra



les caméras



un micro



des micros



Je retiens

- **Les caméras, des micros, les garçons...** sont des noms **pluriels** : ils désignent plusieurs personnes ou plusieurs choses.
On les utilise avec **des, les** et le nom se termine souvent par un **-s**.
- **La caméra, un cheval, une fille...** sont des noms **singuliers** : ils désignent une seule chose, une seule personne ou un seul animal.
On les utilise avec **le, la, l', un, une**.

Je m'entraîne



1 Trouve les noms au pluriel.

les magazines – une télévision – un journal –
des enveloppes – des affiches – la carte –
une imprimante – les livres – des postes –
un dictionnaire – les facteurs – l'album –
des nouvelles – un dépliant

2 Trouve les noms au singulier.

une pierre – des rochers – une règle – les jouets –
la lumière – les rayons – la soupe – des légumes
– la foule – un train – des wagons – la peinture
– l'alarme – des jumelles – une sortie

3 Recopie ce texte, puis souligne en **bleu** les noms au singulier et en **rouge** les noms au pluriel.

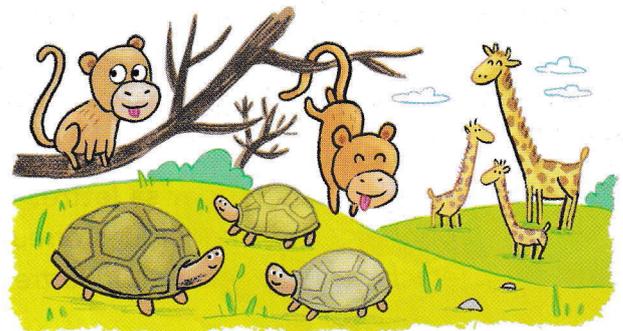
Les panthères sont des félins, comme les lions, les tigres... ou les chats! Le pelage de la panthère est jaune avec des taches noires. Il existe également des panthères noires, qui vivent dans la jungle, en Asie.

4 Complète avec **un, une, des**.

... fusée neuve – ... enfants sages –
... emploi fixe – ... téléphones portables –
... chats sauvages – ... glace à la fraise –
... exercices difficiles – ... grand bâtiment

5 Choisis le nom qui convient.

- Hier, nous avons visité un (zoo / zoos).
- J'ai beaucoup aimé les (tortue / tortues).
- Le (singé / singes) nous a tiré la (langue / langues).
- Une (girafes / girafe) venait d'avoir un (petits / petit).



Les préfixes

Découvrons

1. Lis ces bulles. Observe les lettres en rouge placées devant **branché**. Lesquelles indiquent le contraire du mot? Lesquelles indiquent à nouveau, encore?
2. Observe ces mots : **incorrect**, **impossible**. Qu'indiquent **in-** et **im-**?



Je retiens

débrancher, incorrect, malheureux, rebrancher, recommencer
Dé-, re-, in-, mal- sont des préfixes. Ils modifient le sens des mots.

Enrichir

Je m'entraîne



1 Ajoute le préfixe **dé-**, **im-** ou **in-** pour dire le contraire.

- faire → ...faire
- juste → ...juste
- placer → ...placer
- visible → ...visible
- plier → ...plier
- prudent → ...prudent

2 Ajoute le préfixe **re-** pour dire encore, à nouveau. Attention aux intrus!

- ...dire – ...commencer – ...fermer – ...renifler – ...voir – ...boutonner – ...regarder – ...monter

3 Ajoute **im-**, **mal-**, **dé-** ou **re-** aux mots soulignés pour trouver la réponse des devinettes.

- C'est le contraire de patient : ...
- C'est coiffer à nouveau : ...
- C'est le contraire de monter : ...
- C'est le contraire de chanceux : ...

4 Associe les préfixes aux mots pour fabriquer le plus possible de nouveaux mots.

- in- • ranger
- dé- • cassable

5 Recopie les mots et entoure les préfixes. Attention, il y a un intrus!

- incapable – défaire – malheureux – repasser – malin – imperméable

J'ai compris



6 Recopie en choisissant le bon préfixe : **dé-** ou **re-**.

- Maman ...coud mon pantalon déchiré.
- Les pêcheurs ...chargent le poisson du bateau.
- Papa va ...coller le verre cassé.
- Je vais ...prendre un morceau de gâteau.
- Avant d'arrêter l'ordinateur, je me ... connecte d'Internet.

7 Lis ces mots.

- relever – impossible – remettre – insatisfait – détester – défroisser – reconstruire – intéressant

Classe-les en deux groupes :

- Les préfixes disent le contraire :